



Biblioteca Municipal de Portalegre
Rua de Elvas
7300-147 Portalegre
t: 245.307.520
biblioteca@cm-portalegre.pt
<http://biblioteca.cm-portalegre.pt>

Seminário

UM CORPUS LITERÁRIO PARA A INFÂNCIA:
critérios para a sua escolha e
aplicação pedagógica



10 de maio de 2019

Horário: 10h00-12h30 / 14h00-17h30

Local
Biblioteca Municipal de Portalegre

Formador
António Sérgio Santos da Silva

Inscrições gratuitas
245.307.520

*(inscrições até 7 de maio * max. 25 participantes)*



Enquadramento

Questionar, interpretar, escolher e adequar um corpus literário específico de modo a permitir ao educador, e professor, a criação de critérios próprios de seleção e de adaptação pessoal de textos culturalmente válidos, num contexto educativo, terá nesta sessão novos pontos de vista que procurarão estabelecer relações entre o livro e a criança, segundo informações recolhidas noutras áreas do saber.

Enquanto veículo da mensagem cultural, o educador, e professor, na sua função, deverá individualizar um conjunto de textos literários, cuja escolha assentará nos seguintes critérios:

- Critérios estético-literários: a consagração, pela permanência, ao longo de gerações, no reportório textual destinado à infância; a integração no património literário, quer popular, quer erudito, da comunidade; uma autoria indiciadora de qualidade literária; a presença, no texto, de referências culturais que voltem a ser encontradas em momentos posteriores de aprendizagem e de leitura.

- Critérios técnico-pragmáticos: a dimensão do texto; a conformidade com o desenvolvimento infantil e a capacidade de leitura autónoma da criança; a construção reiterativa; a estrutura sintática simples; a variedade e riqueza lexical adequadas.

Para tal será preciso de mobilizar os seguintes conceitos:

Educação: uma ideia de educação transmissora de valores culturais que a sociedade considere merecedores de atenção, através de um contacto precoce com textos com valor patrimonial que representem a civilização.

Literatura para a infância: marcada pela atitude e pelo desenvolvimento da criança, que exige um intermediário qualificado.

A criança, enquanto recetor especial de literatura: o seu modelo de pensar e de visualizar o mundo, com as suas limitações cognitivas e competência comunicativa específica.

O educador, e professor, como veículo de mensagem cultural: responsável pela estratégia mais adequada de estabelecer o contacto e a motivação de acordo com as especificidades da criança, de modo a prender a atenção, estimular e desenvolver o gosto pela leitura.

Objetivo Geral

No final da sessão, os participantes terão mais sentido crítico em relação à literatura infantil de consumo, valorização uma literatura patrimonial e serão capazes de rever a sua relação com a criança, nos momentos de leitura.

Objetivos Específicos

Levantar alguma problemática relacionada com a diferente tipologia literária habitualmente adaptada à infância.

Desenvolver perspetivas pessoais críticas e fundamentadas sobre a realidade literária atual.

Chamar a atenção para a relação entre o livro e a criança, segundo informações recolhidas noutras áreas do saber.

Permitir o domínio de critérios válidos de seleção de um corpus literário destinado à infância.

Desenvolver a capacidade do educador, e professor, de adaptar, por iniciativa e capacidade próprias, textos literários a trabalhar em intervenção pedagógica.

Alargar o reportório literário do educador, e professor.

Público alvo

Educadores, professores, dinamizadores de bibliotecas, promotores de literatura infantojuvenil, outros divulgadores junto do público infantil.

Programa

Uma ideia de educação;

Conceito de literatura e a designação “infantil”;

A criança enquanto preceptor de literatura;

O educador como veículo de mensagem cultural;

Alguns critérios de escolha e estratégias de adaptação de um corpus literário para a infância

Sessão Teórico-Prática

Exposição e debate de ideias e de propostas.

Formador

António Sérgio Santos da Silva

Licenciado em Línguas e Literaturas modernas, variante de estudos Portugueses.

Crítico literário.